**Сценарий занятия в группе продлённого дня**

**«Праздник Покров. Народные приметы, традиции, обычаи»**

|  |
| --- |
| *Пронюк Елена Ивановна, воспитатель государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Берёзовки»* |

 Цель: создание условий, способствующих духовно-нравственному воспитанию учащихся, приобщению их к общенациональным ценностям через знакомство в игровой форме с традициями, обычаями, народными приметами праздника Покров.

 Задачи: познакомить с традициями, обычаями и приметами праздника Покров, развивать любознательность, воспитывать уважение к национальному наследию, формировать ценностное отношение к труду.

 Оборудование: компьютер, мультиборд, презентация «История праздника Покровы», карточки с пословицами и загадками, блюдо с блинами, салфетки, корзина с овощами, атрибуты для игр (платочек, шарф, поленце), атрибуты для сценки (маски животных, макеты елок), корзина с угощениями.

 Ход занятия:

 1.Вызов.

 Дети под белорусскую народную мелодию входят в «хатку» (школьный музей «Наследие») и рассаживаются на стульях (на экране заставка с осенним пейзажем)

**Ведущая (хозяйка)** загадывает загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Как такое время года зовётся? (Осень)

Холодно стало – надо печь затопить и лампу зажечь, чтобы стало светлее. (идёт к печи )

А топить в избах начинали с праздника Покрова, а что это за праздник и в чём его особенность вы узнаете, посмотрев видео фрагмент. Смотрите внимательно и всё запоминайте (дети смотрят видео фрагмент).

- О каком религиозном празднике вы смотрели видео? Когда его празднуют? В чём особенности этого праздника?

 2.Осмысление.

**Ведущая (хозяйка)**

Существуют народные приметы, связанные с праздником Покрова. На Покров погода в первую половину дня – это осень, погода после обеда – зима. Если первый снег до Покрова выпадет, то зима не скоро наступит. Если вы на Покров увидели улетающих журавлей, то зима наступит рано и будет холодной. Откуда на Покров ветер дует, с той стороны, и придут первые морозы.

- Ребята, какую народную примету вы запомнили?

**Ведущая (хозяйка)**

Батюшка - Покров, натопи нашу избу без дров,

а изба без дров не топится.

*Игра «Поленце»*

На полях и в огородах всю работу переделали, а в доме женщинам работы тоже хватает. Вот и я, не просто сижу, а рукодельничаю и по одной редко сидим, обычно идём к соседке или собираемся целой компанией. На людях и веселее, и не задремлешь. (Слышится стук)

- Ой, стучат! (Хозяйка идёт встречать гостей)

Входят дети в народных костюмах, садятся, рукодельничают.

**Ведущая (хозяйка)**

**-** Ну, вот и веселее стало.

Не зря говорят - от скуки бери дело в руки.

**Гости**

1 гостья - Без труда нет добра.

2 гостья – Да была бы охота, будет ладиться работа.

3 гостья – Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**Ведущая (хозяйка)**

- Ребята, а какие вы знаете пословицы о труде, я буду говорить начало, вам надо завершить их.

Труд кормит, а лень … (портит).

Человек от лени болеет, а от труда …(здоровеет).

Кто привык трудиться тому без дела не ...(сидится).

Где работа там и густо, а в ленивом доме …(пусто).

Без труда нет …(дома).

Маленькое дело лучше большого …(безделья)

Умелые руки не знают …(скуки).

Гуляй, да время …(не теряй).

- Ребята, а какую пословицу вы запомнили? Чему она нас учит?

**Ведущая (хозяйка)**

Правильно говорите, никогда не сидела белорусская женщина без дела. Ведь надо

было и ниточку спрясть, и ткань соткать, и одежду для всей семьи сшить.

**1 гостья** - А перед этим ещё и лён вырастить.

**2 гостья** – Да, а давайте лён заведём (приглашают детей в хоровод «Уж мы сеяли, сеяли лён)

 *Физминутка (Дети водят хоровод «Уж мы сеяли, сеяли лён»)*

**Ведущая (хозяйка)**

- Когда так наплясались то и жарко стало.

- А давайте, попросим Домового хранить тепло в нашем доме всю зиму и проведём обряд «Запекания углов» (блин разделили на 4 части и разнесли по углам дома как подношение, чтобы дух дома был сыт и спокоен). При этом приговаривали: «Хозяюшка любый, на нас не серчай, глаз один не закрывай, а за нами гляди, от беды убереги, от холода да зла защити»

-Ребята, к кому обращались в обряде «Запекания углов»? О чём просили Домового? А чем его задабривали?

*Угощает хозяйка детей и гостей блинами.*

**Ведущая (хозяйка)**

- Урожай с полей и огородов собрали богатый, можно и на Покровской ярмарке продать. А что это за осенние дары вы, ребята, узнаете, когда отгадаете загадки. (В корзине лежат овощи)

 **Гости загадывают загадки**

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко

Под кустом …(картошка).

А как мы её называем «па-беларуску?» (бульба)

Кто любит борщ и винегрет,

Грустит, когда её в нём нет.

На грядке под землёй растёт-

В народе ей всегда почёт. (Свекла/бурак)

Семьдесят одёжек,

И все без застёжек. (Капуста)

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (Морковь/морква)

Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. (Тыква/гарбуз)

Очень длинным вырастает

И пол грядки занимает.

Этот овощ тыквы брат,

Летом все его едят. (Кабачок)

Этот плод едва обнимешь,

Если слаб, то не поднимешь.

На куски его порежь,

Мякоть красную поешь. (Арбуз/кавун)

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. (Лук/цыбуля)

Маленький,

Горький,

Луку брат. (Чеснок)

**Ведущая (хозяйка)**

**-** Ребята,а как это всё назвать одним словом? (овощи) А как это сказать «па-беларуску»? (Агародніна)

**1 гостья** - В день Покрова часто уже лежал или шёл первый снег, который люди воспринимали как покрывало для земли.

*Физминутка*

А мы поиграем в игру «Платочек» (*дети играют*)

**2 гостья –** На Покров дети и взрослые могли повеселиться**,** посмотреть выступление бродячих артистов. А мы посмотрим инсценировку сказки «Шарф - покров».

 **Сказка «Шарф – Покров»**

**Ведущая:**

Жила – была бабушка, звали ее Глаша.

И была у нее любимая внучка – Маша.

Подарила ей бабушка на именины

Шарф – покров белый, красивый.

Маше шарф понравился очень

Не снимает она его, носит с утра до ночи.

То так покроет им голову, то вот так на плечи,

Красавица наша Маша, просто нет речи.

**Маша:**

Доброе утро, бабушка!

**Бабушка:**

Доброе утро, внученька! Поздравляю тебя с праздником – Покрова Богородицы!

**Маша:**

А почему Божьей Матери покров? Какой это Покров?

**Бабушка:**

Тех, кто просит Богородицу о защите – покрывает Она своим невидимым шарфом – омофором от всех бед и несчастий, болезней и скорбей, а еще и от врагов.

**Маша:**

Вот здорово! И меня Богородица тоже под покров возьмет?

**Бабушка:**

Ну конечно, если ты ее попросишь.

**Маша:**

Бабушка, а можно я к празднику осенний букет из листьев соберу?

**Бабушка:**

Иди уж, озорница, да далеко в лес не заходи. А в опасности – Богородицу зови.

**Маша:**

Хорошо, хорошо, бабушка.

**Ведущая:**

Прохладно уже в осеннем лесу. Накинула Маша на плечи подарок бабушкин – шарф – покров и побежала по тропинке.

**Маша (с букетом листьев):**

Вот на этом деревце веточку сорву,

А за этим кустиком листик подберу.

Деревце за деревцем, кустик за кустик…

Ой, а где же тропинка? Я заблудилась… *(плачет).*

**Ведущая:**

Ребята, Машенька заблудилась в лесу, что же делать? (дети отвечают).

**Маша:**

Богородица, помоги! Покрой меня от беды, от несчастья. Побегу вон за ту березку, может там тропинка? *(убегает, а шарф остается на кустах).*

**Ведущая:**

Машенька тропинку за березкой нашла и домой поспешила. А шарф – покров – бабушкин подарок так и остался в лесу на кустике лежать… Да вдруг…

Пробегала Мышка – норушка, нашла шарф, стала под ним жить.

Прискакал Зайка – трусишка, увидел шарф - покров, стал там жить.

Колючий серый Ёжик пришёл на ночлег и остался.

**Ведущая:**

Вот какой хороший дом,

Всем тепло, уютно в нем.

Прибежала Лиса. *(Нюхает шарф – покров)* Там зверушки могут жить.

**Ведущая:**

Всех укрыл вас дом – покров, от коварных, злых врагов!

**Зайчик:**

Кто – кто к нам спешит сюда. Вдруг опять это Лиса?

**Все звери:**

Ой – ой – ой… *(прячутся)*

*Выходят Маша и бабушка*

**Бабушка:**

Машенька, да вот же твой шарф – покров?

**Маша:**

А тут кто - то под шарфом сидит. Ребята, кто там? *(дети отвечают).* А шарф мой им зачем? *(ответы).* Ах, покров?

А что же делать теперь, бабушка?

Шарф – покров забрать, зверушки замерзнут, зима впереди.

**Бабушка:**

Ребята, а вы как думаете? Можно шарф забрать? (ответы детей).

**Маша:**

Пусть зверушки живут под шарфом.

**Мышка, Зайчик и Ежик:**

Спасибо, Машенька!

**Бабушка:**

Выходи, честной народ, праздник Покрова идет!

**Маша**:

Я вас всех поздравляю с праздником Покрова, и примите угощенье от меня. *(Подает корзину с угощением).*

**Бабушка:**

Угощайтесь, звери лесные и вы, малыши дорогие!

**Ведущая:**

Что надо сказать, ребята?

Спасибо, Машенька, за угощение. А мы тебя тоже поздравить хотим. За сердце твое доброе, да нрав кроткий, за то, что зверушек пожалела, без дома не оставила, хотим подарить тебе на Покров вот такой красивый платок. Поздравим Машу, ребята? Иди, Максим, подари платок.

**Маша:**

Спасибо, мои дорогие, с радостью буду носить ваш платок. С праздником, до свидания!

**Все звери, бабушка:**

До свидания, ребята! (уходят).

**Ведущая (хозяйка)**

-Ребята, что потеряла Маша в лесу? А кто нашёл её шарф-покров? Как они его использовали? Почему Маша, придя с бабушкой в лес, нашла свой шарф, но не смогла его забрать?

-Ребята, пусть и вас укрывает своим покровом Богородица от всех бед и несчастий, болезней и скорбей, пусть рядом с вами всегда будут ваши самые главные защитницы и помощницы - это ваши мамы.

 3.Итог занятия. Рефлексия

**Ведущая (хозяйка)**

- Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что нового вы узнали? Что вы расскажете друзьям, родителям о празднике Покров? За что можете похвалить себя? Других участников занятия?